*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019 - 2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego |
| Kod przedmiotu\* | MK\_58 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | politologia |
| Poziom studiów | studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok III, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Anna Kołomycew |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Kołomycew |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | 15 | 25 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

*wykład - zaliczenie bez oceny*

*ćwiczenia - zaliczenie z oceną*

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza o administracji publicznej, funkcjonowaniu i zadaniach samorządu terytorialnego, problemach lokalnych i ich rozwiązywaniu w poprzez realizację lokalnych polityk publicznych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie specyfiki zarządzania organizacjami publicznymi na poziomie lokalnym. |
| C2 | Zapoznanie studentów z procesami decyzyjnymi w jednostkach samorządu terytorialnego. |
| C3 | Nabycie przez studentów umiejętności analizy i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem gminą i jednostkami organizacyjnymi gminy |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się ) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie koncepcje i podejścia teoretyczne dotyczące państwa, władz publicznych na poszczególnych szczeblach decyzyjnych. Zna zasady funkcjonowania systemu politycznego, a także specyfikę organizacji i instytucji publicznych i społecznych. Student potrafi wskazać obszary życia społeczno-gospodarczego, w których istotną rolę odgrywają jednostki samorządu terytorialnego. | K\_W05 |
| EK\_02 | Student zna uwarunkowania, mechanizmy i specyfikę funkcjonowania systemu gospodarczego oraz jego przełożenie na kondycję i działalność jednostek samorządu terytorialnego. Posiada wiedze dotyczącą poszczególnych instrumentów regulacyjnych i interwencyjnych, rozumie konsekwencje ich stosowania i skutki. | K\_W19 |
| EK\_03 | Student potrafi wykorzystać wiedzę formalną do analizy i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w jednostkach samorządu terytorialnego. | K\_U01 |
| EK\_04 | Student jest świadomy konieczności zachowania etycznej postawy oraz profesjonalnego podejścia pracowników jednostek samorządowych do wykonywania zadań. Rozumie przełożenie zachowania i postawy kadr administracji samorządowej na jakość funkcjonowanie całej jednostki oraz jakość relacji pomiędzy urzędnikami, władzami jednostki terytorialnej i jej mieszkańcami. | K\_K05 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Organizacja i zarządzanie w samorządzie – podstawowe pojęcia. |
| Cele i podmioty procesów zarządczych w samorządzie terytorialnym. |
| Style zarządzania w sektorze publicznym (samorządzie). |
| Planowanie, kierowanie, koordynowanie i nadzór w działalności samorządowych jednostek terytorialnych. |
| Zarządzanie strategiczne w jednostkach samorządu terytorialnego. |
| Znaczenie kultury organizacyjnej w jednostkach samorządu terytorialnego. |
| Zasoby organizacyjne w jednostkach samorządu terytorialnego. |
| Specyfika i znaczenie kadr jednostek samorządu terytorialnego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Od zarządzania do współrządzenia. Zmiana paradygmatu funkcjonowanie jednostek samorządowych. |
| Interesariusze w procesach rządzenia wielopodmiotowego na szczeblu lokalnym. |
| Aktywizacja i uczestnictwo społeczności lokalnej w procesach lokalnego rządzenia. |
| Innowacje demokratyczne i ich rola w zarządzaniu jednostkami terytorialnymi. |
| Poprawa jakości i standaryzacja usług świadczonych przez jednostki samorządowe. |
| Modele świadczenia usług publicznych w jednostkach samorządu terytorialnego. Wybrane przykłady innych państw. |
| Koprodukcja usług publicznych. Założenia i przykłady koprodukcji usług publicznych. |
| Ewaluacja działalności jednostek samorządu terytorialnego. |
| Polityka informacyjna w jednostkach samorządu terytorialnego. |
| Przedsiębiorczość w funkcjonowaniu jednostek samorządu terytorialnego. |
| Specyfika zarządzania na szczeblu lokalnym w wybranych obszarach:  a) zarządzanie instytucjami oświatowymi  b) zarządzanie systemem pomocy społecznej  c) zarządzanie instytucjami kultury  d) zarządzanie przestrzenne w jednostkach samorządowych |
| Specyfika zarządzania jednostkami samorządowymi w zależności od ich wielkości i funkcji. Polityka miejska i wyzwania władz dużych ośrodków miejskich. |
| Rola współpracy jednostek samorządu terytorialnego i ich reprezentacji w zarządzaniu układami terytorialnymi. |

3.4 Metody dydaktyczne

wykłady: wykład z prezentacją multimedialną

ćwiczenia:

* analiza aktów prawnych, dokumentów i rozwiązań praktycznych dotyczących różnych aspektów zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego
* dyskusja moderowana
* praca zespołowa
* analiza studium przypadku
* film edukacyjny

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | - pisemny test zaliczeniowy  - aktywność podczas zajęć  - odpowiedź ustana podczas zajęć  - efekt pracy zespołowej | Wykład  Ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | - pisemny test zaliczeniowy  - aktywność podczas zajęć  - odpowiedź ustana podczas zajęć  -efekt pracy zespołowej | Wykład  Ćwiczenia |
| Ek\_03 | - pisemny test zaliczeniowy  - aktywność podczas zajęć  - odpowiedź ustana podczas zajęć  - efekty pracy zespołowej | Wykład  Ćwiczenia |
| EK\_04 | - pisemny test zaliczeniowy  - aktywność podczas zajęć  - odpowiedź ustana podczas zajęć  - efekty pracy zespołowej | Wykład  Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| wykład: kolokwium pisemne  ćwiczenia: aktywny udział w zajęciach |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 6 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 54 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Aktywizmy miejskie, red. B. Lewenstein, A. Gójska, E. Zielińska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2020.  Banachowicz, B., Wojtaszczyk, K., Żak-Skwierczyńska, M., 2015,Problemy zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego, Katedra Zarządzania Miastem i Regionem, Wydział Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.  Kożuch A. i in., 2016, Obszary zarzadzania publicznego, Kraków: Instytut Spraw Publicznych UJ.  Stawasz, D., 2016, Współczesne dylematy zarządzania rozwojem miast, Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.  Zarządzanie w Jednostkach Samorządu Terytorialnego, red. D. Stawasz, D. Sikora-Fernandez, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:  Drozda Ł., 2019, Urbanistyka oddolna. Koszmar partycypacji a wytwarzanie przestrzeni, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.  Hausner, J., 2008, Zarządzanie publiczne. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.  Kowalik, J. , 2004, Między partycypacją a zarządzaniem. W poszukiwaniu determinantów skuteczności samorządów miejskich, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2004.  Oleksy-Gębczyk A., Niemczyk, A., 2020, Wykorzystanie instrumentów marketingu relacji w jednostkach samorządu terytorialnego, Wydawnictwo C.H. Beck.  Public relations w jednostce samorządu terytorialnego, red. A. Adamus-Matuszyńska, A. Austen, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.  Stawasz, D., Sikora-Fernandez, D., 2016, Koncepcja smart city na tle procesów i uwarunkowań rozwoju współczesnych miast, Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.  Współzarządzanie publiczne, red. S. Mazur, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2015.  Zarządzanie w samorządzie terytorialnym. Najlepsze praktyki, red. M. Zawicki, S. Mazur, J. Bober, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2004. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)